

## PAMATA INFORMĀCIJA PAR NODARBĪBU

### MĒRĶI

Skolēni spēj:

- ▶ paskaidrot dažādas problēmas, ko rada mikroplastmasa
- ▶ analizēt problēmas, ko rada mikroplastmasa
- ▶ atrast mikroplastmasu pēc produktu sastāva
- ▶ atrast interneta resursos informāciju par noteikumiem, kampaņām, kas vērstas uz problēmas risināšanu
- ▶ sagatavot rakstu, kurā parāda problēmas būtību un piedāvā risinājumus

Vecuma grupa: 13 –16 gadi

Saistītie mācību priekšmeti:

- dabaszinības
- sociālās zinības
- ģeogrāfija



Young Reporters  
for the environment

13-16  
GADI

### Nepieciešamais laiks nodarbību ciklam:

- ⦿ 40 min – jēdziena iepazīšana
- ⦿ ap 3 dienas – patstāvīgs darbs ar interneta resursiem
- ⦿ 40 min – diskusijā klasē
- ⦿ 7 dienas – patstāvīga rakstu sagatavošana



Sabiedrības integrācijas  
fonds



Kultūras ministrija



# NODARBĪBU APRAKSTI

## 1 Pirmā nodarbība klasē. Tēmas iepazīšana.

1 Iepazīstiniet skolēnus ar mikroplastmasas jēdzienu, un pieminiet dažus produktu piemērus, kas satur mikroplastmasas daļiņas vai arī rada to piesārņojumu

2 Demonstrējiet video no Story of stuff projekta video (<https://storyofstuff.org/plastic-microbeads-ban-the-bead/>).

Video ilgums – nedaudz vairāk kā 2 minūtes.

3 Sadaliet klasi grupās pa 3 – 4 skolēniem.

Katrai grupai iedaliet dažus no produktiem (higiēnas produkti, piemēram, skrubji, zobu pasta u.c.)

4 Aiciniet ar palielināmo stiklu meklēt sastāvdaļas, kas norāda uz mikroplastmasas klātbūtni. Katrai grupai vajadzētu pierakstīt šīs sastāvdaļas.

5 Palūdziet skolēniem sagatavot sarakstu ar produktiem, kuru sastāvā ir mikroplastmasa, un pievienot to pie Ekoskolas ziņojumu dēļa.

6 Skolotāji aicina skolēnus izlasīt rakstu "Neredzamais ienaidnieks – mikroplastmasa

(<https://www.diena.lv/raksts/vidunturisms/dabasdiena/neredzamais-ienaidnieks--mikroplastmasa-14221679>)" un sameklēt negatīvās sekas, ko rada mikroplastmasa cilvēkiem un videi.

7 Pēc raksta izlasīšanas skolotāji veicina diskusiju par atklāto – mikroplastmasas satopamību mūsu produktos un tās radītās sekas videi.

## 1 Patstāvīgais darbs grupās

Grupu darbā skolēni veiks divus uzdevumus, kuru izpildei nepieciešamas 2-3 dienas laika

1. Meklēšana interneta resursos

- Meklēšanā aiciniet skolēnus izpētīt likumus un izglītības kampaņas, kas tiek īstenotas, lai mazinātu mikroplastmasas radītos draudus

- Skolēniem vajadzētu apkopot informāciju tabulā "Izpēti mikroplastmasu"

2. Personīgo interviju veikšana

- Katram skolēnam katrā grupā ir uzdevums nointervēt kādu cilvēku. Katra grupa saņems 3-4 intervijas

- Jānodod, ka vienas intervijas garumam vajadzētu būt ne garākam par 15 minūtēm

- Intervijas laikā skolēniem jānoskaidro sava intervējamā izpratni par mikroplastmasas problēmām

# NODARBĪBU APRAKSTI

## 2 Otrā nodarbība klasē.

Pavadiet 40 minūtes, lai kopīgi diskutētu par iegūtajiem rezultātiem.

- apspriediet internetā atrasto informāciju par soļiem, kas jau sperti Latvijā un dažādās valstīs, lai samazinātu mikroplastmasas piesārņojumu
- apspriediet interviju rezultātus un cilvēku zināšanas par šo tēmu

## 2 Otrais pastāvīgais darbs

Uzdodiet uzdevumu apkopot rezultātus ziņu raksta formā. Šo uzdevumu var uzdot tām pašām grupām. Jāņem vērā, ka raksta sagatavošanai skolēniem būs jāatvēl ap 5 stundas laika.

Lai sagatavotu rakstu:

- Skolēniem būtu jāturpina darbs grupās, apkopojot iegūtos rezultātus
- rakstiem vajadzētu būt balstītiem iegūto rezultātu un interviju analīzē, ja nepieciešams, papildinot ar papildus faktiem no interneta resursiem
- Skolēniem būtu jāpiedāvā ne tikai problēma un esošā situācija – bet arī jāpiedāvā risinājumi, kurus var īstenot ne tikai valsts līmenī, bet arī skolā un kopienās
- Iesakiet skolēniem apskatīt 7 soļu padomus, kā uzrakstīt rakstu (3. pielikums).



# PIELIKUMI UN MATERIĀLI

## 2

### JAUTĀJUMI INTERVIJAI

1. Vai zini, kas ir mikroplastmasa?

Jā / Nē

2. Kas, tavuprāt, ir mikroplastmasa?  
(pierakstīt atbildes)

---

3. Kāpēc tā tiek izmantota?

---

4. Kādi produkti satur mikroplastmasu?

---

5. Vai pievērs uzmanību produktu sastāvam, kas iegādāies higiēnas produktus kā zobu pasta, ziepes, scrubji?

---

6. Vai zini kādus vides riskus, ko rada mikroplastmasa?

---

7. Vai zini kādus riskus veselībai, ko rada mikroplastmasa?

---

9. Vai tu izvēlētos pirkt produktus bez mikroplastmasas?

Jā / Nē

10. Kādus lēmumus vēl vari pieņemt savā ikdienas dzīvē, lai mazinātu šo problēmu?

---